COPYRIGHT RESERVED

B. Ed. — 107 (a) Phy. Sc. / 16

## 2016

Time: 3 hours

Full Marks: 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks. उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer **one** question from each Unit. प्रत्येक इकाई से **एक-एक** प्रश्न का उत्तर दें।

Unit – I इकाई − I

Describe the nature of Physical Science as a body of knowledge, method of inquiry and attitude towards life.

14
ज्ञान के भंडार, अन्वेषण विधि एवं जीवन के प्रति प्रवृत्ति के रूप में भौतिक विज्ञान की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

UG-18/2

(Turn over)

 What are the aims and objectives of teaching Physical Sciences? Explain in detail. 14 भौतिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या-क्या है? विस्तार से वर्णन कीजिए।

## Unit – II इकाई – II

Define the term 'Curriculum'. What are the principles and steps of curriculum construction?
 13
 'पाठ्यक्रम' शब्द को परिभाषित कीजिए । पाठ्यक्रम निर्माण के

सिद्धान्त एवं चरण कौन-कौन से हैं ?

Describe the place of Physical Sciences in present secondary and senior secondary school curriculum with special reference to Bihar School Examination Board (BSEB).
 वर्तमान माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक विद्यालयी पाठ्यक्रम में भौतिकी विज्ञान के स्थान का विशेषकर बिहार विद्यालय परीक्षा समिति (BSEB) के सन्दर्भ में वर्णन कीजिए।

## Unit – III इकाई – III

- Explain the techniques of Physical Science teaching in brief.
- UG-18/2 (2) Contd.

भौतिक विज्ञान शिक्षण की प्रविधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Discuss the steps and merits and demerits of project method of teaching Physical Sciences.

भौतिक विज्ञान शिक्षण की परियोजना विधि के सोपानों एवं गुण तथा दोषों की चर्चा कीजिए।

UG – 18/2 (100) (3) B. Ed. — 107 (a) Phy. Sc. / 16